

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Школа-детский сад № 18»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Школа-детский сад № 18»  
Байздренко Г.В.  
Приказ № 70-ОД  
от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБОУ «Школа-детский сад № 18»  
**дошкольного образования**  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы (ОП ДО), в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-детский сад №18» х. Яново -Грушевский (далее - МБОУ «Школа-детский сад №18») осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план МБОУ «Школа-детский сад №18 на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с *нормативными документами*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-детский сад №18;

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Школа-детский сад №18;

- Учебный план МБОУ «Школа-детский сад №18 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБОУ «Школа-детский сад №18 с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа-детский сад №18 функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (2-4 года) - 1;
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет) -1;

Продолжительность одного занятия и дневной суммарной образовательной нагрузки устанавливаются в соответствии с требованиями гигиенических нормативов и санитарных правил, (СП 2.4.3648-20)( СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность одного занятия:

- для детей от 2 до 4 лет – 10-15 минут;
- для детей от 4 до 7 лет – 25-30 минут;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20-30 мин – для детей от двух до четырех лет;
- 50 -90 мин при организации одного занятия после дневного сна для детей от четырех до семи лет;

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во время организованной образовательной деятельности статистического характера, для профилактики переутомления, нарушения осанки детей и снятия напряжения, с учетом обратной связи, проводятся физкультурные минутки.

Занятия в группах начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В течение недели ООД распределяются с учетом кривой интеллектуальной активности и работоспособности: вторник и четверг дни максимальной нагрузки, среда – день средней нагрузки, понедельник и пятница дни минимальной нагрузки. В течение дня ООД группируются преимущественно таким образом, чтобы чередовалась образовательная деятельность менее активного характера и более подвижная и активная (например, развитие речи и музыка, ФЭМП и физическая культура и т.д.).

Общая нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (количество ООД в неделю):

- младшая группа общеразвивающей направленности – 11
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности –

17

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие коммуникативных способностей», «Развитие регуляторных способностей», «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром», «Конструктивно-модульная деятельность»

- Речевое развитие: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Подготовка к грамоте».

- Художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка».

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Реализация художественно-эстетического, познавательного и речевого направления развития осуществляется через организованную образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного направления развития, осуществляется за счёт образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счёт организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;
- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3 часов)).

**Инвариантная часть учебного плана** обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образовательной программы МБОУ «Школа-детский сад №18» разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму суммарной образовательной нагрузки для дошкольников и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, учитывает

региональный компонент образовательной программы и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. Следующие программы, включенные в образовательную программу МБОУ «Школа-детский сад №18», способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие:

1. Региональная программа «Приключение светофора»
2. Парциальная программа «В краю тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландина
3. «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п. и составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Образовательная область	Направленность занятий	Младшая группа 2-4 года, 10-15 минут	Старшая разновозрастная группа 4-7 лет, 25 минут
			<i>Количество занятий в неделю</i>	
<b>1. Обязательная часть (инвариантная)</b>				
<b>1.3</b>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование первичных ценностных представлений	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности - <b>ежедневно</b>	
		Развитие коммуникативных способностей	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности – <b>ежедневно</b>	
		Развитие регуляторных способностей	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности - <b>ежедневно</b>	
		ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ экология	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности - <b>ежедневно</b>	
<b>1.1</b>	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности- <b>ежедневно</b>	

		Развитие сенсорных способностей/конструктивно-модельная деятельность	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности- <b>ежедневно</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>2/30 минут</b>	<b>4/1 ч.40 минут</b>
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1
		Подготовка к обучению грамоте		1
		Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности- <b>ежедневно</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>1/15 минут</b>	<b>2/50 минут</b>
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности- <b>ежедневно</b>	
		Изобразительная деятельность:		
		- лепка	0,5	1
		- рисование	1	2
		- аппликация	0,5	1
		Музыкальное развитие	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4/1 ч.15 минут</b>	<b>6/2 ч. 30 минут</b>
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура на воздухе	1	1
		Физическая культура в помещении	2	2
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	совместная деятельность взрослого и детей в различных видах и формах образовательной деятельности- <b>ежедневно</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>3/45 минут</b>	<b>3/1ч.15 минут</b>
<b>Обязательная часть составляет</b>			<b>10/2ч 30 мин</b>	<b>15/6ч.15 минут</b>
<b>2. Вариативная часть (модульная)</b>				
<b>2.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Приключение светофора» Региональная программа	-	0,5
<b>2.2</b>	<b>Познавательной развитие</b>	Региональный компонент «В краю тихого Дона» Л.А. Баландина	-	0,5
<b>2.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова		
			0,5	0,5
Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, через совместную деятельность взрослого и детей, в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.д.				
<b>Вариативная часть составляет</b>			<b>1/15 минут</b>	<b>2/50 минут</b>
<b>Итого занятий в учебном плане</b>			<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Требования СанПиН</b>			<b>11</b>	<b>15</b>

<i>Общая длительность в неделю</i>	<i>2 ч.45 минут</i>	<i>6ч. 15 минут</i>
------------------------------------	---------------------	---------------------

<b>1.</b>	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
		Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-4-раза в день	воспитатели
		Гимнастика пробуждения	ежедневно	воспитатели
		Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
		Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	воспитатели
<b>2.</b>	Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю	воспитатели
		На улице	1 раз в неделю	воспитатели
<b>3.</b>	Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	воспитатели
		Физкультурный праздник	2 раза в год	Воспитатели, зам. директора по ВМР
		День здоровья	2 раза в год	воспитатели
<b>4.</b>	Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	воспитатели
		Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	воспитатели