

Ростовская область Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Школа - детский сад № 18»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Школа-детский
сад № 18»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Истории Донского края 2023 – 2024
учебный год

Основное общее образование: 6 класс

Количество часов: 33

УМК: О.Г. Веряскина. ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ 5-6 класс для образовательных учреждений под редакцией Ю.А. Жданова – Ростов н/д «Донской издательский дом» 2013г.

Учитель: Александра Сергеевна Ермоленко _____

хутор Яново - Грушевский

Особенностью данной рабочей программы является то, что рабочая программа «История Донского края с древнейших времен до конца 16 века» разработана на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края). В основу курса положен комплексный подход в изложении истории Донского края. В программе и учебнике представлена проблематика: «Наш край глазами древнегреческих, арабских и европейских авторов», «Человек в истории», «Культурно - историческое достояние края». Курс истории Донского края синхронизируется с базовым курсом истории. На изучение курса отводится 33 часа, из расчета -1 час в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета «История Донского края» 6 класс.

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к родному краю, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками,

освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты

освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества в родном крае как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки, события Древности и Средневековья, этапы становления и развития жизни на Донской земле;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах края, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Дону и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой эпохи истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Дону; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий истории края Средних

веков;

Для практической направленности осуществления программы предусмотрены **виды деятельности обучающихся**: работа с исторической и контурной картой, составление и решение кроссвордов и исторических задач, подготовка презентации учениками продвинутого уровня, изготовление аппликаций, макетов.

Критерии оценивания различных видов работ.
Оценка «Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика; «Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения; «Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная; «Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения личностно ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Тематическое планирование учебного предмета «История Донского края» 6 класс

№п/п	Модуль / глава	Количество часов по плану
1	Хазары	4
2	Дон в X-XII вв.	8
3	Тана. Азов	8
4	Донское казачество на заре своей истории	13
ИТОГО		33

Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные пособия: Карты, таблицы, раздаточный материал.
2. Информационно-коммуникативные средства: Электронные средства хранения, обработки и передачи учебной информации с помощью компьютера.
3. Технические средства обучения: Экран проекционный, интерактивная доска.
4. Учебно-практическое оборудование: Шкаф для хранения карт.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История
Донского края» 6 класс**

№ п/п	дата	тема	Количество часов
1	01.09	Вводный урок.	1
2	08.09	Дон в период IV – VII в нашей эры	1
3	15.09	Крепость Саркел-хазарская твердыня	1
4	22.09	Печенеги и Половцы на Дону	1
5	29.09	Обобщающий урок по теме «Хазары на Дону»	1
6	06.10	Битва на Калке. Поход Батыя	1
7	13.10	Упадок Золотой Орды	1
8	20.10	Тана – торговая фактория в 14-15 веках.	1
9	27.10	Великий торговый путь в Китай.	1
1 четверть			
10	10.11	Азов 13-14 в.	1
11	17.11	Азов – северный порт Османской империи	1
12	24.11	Азак – невольничий рынок	1
13	01.12	Славный сын города Азова – Досмамбет.	1
14	08.12	Обобщающий урок.	1
15	15.12	Промежуточная контрольная работа	1
16	22.12	Географическое понятие «Донская земля» в средние века. Природные условия.	1
2 четверть			
17	12.01	Географическое понятие «Донская земля» в средние века. Природные условия.	1
18	19.01	Предшественники донского казачества	1
19	26.01	Почему на Дону появились казаки?	1
20	02.02	Донское казачество на заре своей истории. Первые казачьи городки.	1
21	09.02	Заселение Донской земли казаками к концу 16в. Работа с картой.	1
22	16.02	Поселения казаков. Низовые верховые казаки	1
23	01.03	Кто и как управлял казачьим войском	1
24	15.03	Занятия и промыслы донских казаков, мастерство.	1
25	22.03	Занятия и промыслы донских казаков, мастерство.	1
3 четверть			
26	05.04	Донское казачество поступает на службу.	1
27	12.04	Боевое искусство донских казаков.	1
28	19.04	Атаман М. Черкашенин	1
29	26.04	Атаман Ермак	1
30	03.05	Повторительно – обобщающий урок.	1
31	17.05	Итоговая контрольная работа.	1
32	24.05	Подведение итогов за год. Обобщение.	2
33			

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

_____/ Н.Н. Падафет
_____ 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа-детский сад №18»

_____/ Г.В. Байздренко
_____ 2023 года

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)**

Предмет История Донского края

Класс 6

Учитель Александра Сергеевна Ермоленко

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректиро вки	Способ корретиро вки
				по плану	дано		

А.С. Ермоленко _____