Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа - детский сад № 18»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-детский сад № 18»
Приказ от 31.08.2022№73-ОД
_____Г.В. Байздренко
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
на родном русском языке

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование 2 класс
Количество часов: 18

Учитель: Люблева Кира Дмитриевна_____
подпись

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета "Литературное чтение на родном русский язык" 2 класс**

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе как интеллектуальному труду, принятие ценности познавательной деятельности;
- понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

Учащиеся получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка), чувств эстетической красоты и точности русского слова;
- осознания русского языка как основного средства общения народов России;
- осознания предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимание разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимания того, что изменения в культуре народа находят своё отражение в языке;
- понимания богатства и разнообразия слов в русском языке, внимания к особенностям народной речи, познавательного интереса к значению слова и к его истокам, положительная мотивация к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осознавать слово как главное средство языка;
- осознавать взаимосвязь в слове значения и формы его выражения (звуковой, буквенной);
- различать и характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, звонкие/глухие);
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочения слов и поиска нужной информации (в словарях и др.)
- производить звукобуквенный анализ слов простой слоговой структуры;
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- различать родственные (однокоренные) слова;
- осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, предлоги);
- осознавать признаки предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность);
- применять правила правописания (в объеме содержания курса 2 класса);
- определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника;
- осознавать признаки текста как более объёмного высказывания (несколько предложений, объединённых одной темой и связанных друг с другом);
- каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 40–45 слов, писать под диктовку тексты в 35–40 слов.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- использовать осознанно употребление частей речи в предложении;
- устанавливать морфемную структуру (значимые части) слов с однозначно выделяемыми морфемами;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- понимать цель выполняемых действий;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу;
- понимать важность планирования работы;
- осмысленно выбирать способ действия при решении орфографической задачи (орфограммы в корне слов);
- выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами и в соответствии с выбранным алгоритмом или инструкциями учителя;
- осуществлять само и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять орфографические ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.

Учащиеся получат возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;
- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- объяснять, какой способ действий был использован для выполнения задания, как работали;
- осуществлять само и взаимопроверку работ, корректировать выполнение задания;
- оценивать выполнение задания по следующим параметрам: выполнено с ошибками или без ошибок, в чём проявилась сложность выполнения.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- ориентироваться в учебнике, в справочном бюро учебника;
- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- строить модели слова (звуковые и буквенные), схему предложения;
- находить, сравнивать, группировать: звуки, буквы, слова;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов);
- владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: толковые словари, детские энциклопедии и др.;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана);
- находить, сравнивать, классифицировать: орфограммы в корне слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений);
- владеть способом проверки «труднопроверяемых» орфограмм (словом с историческим корнем).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

• выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту;

- уметь слышать, точно реагировать на реплики;
- понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Учащиеся получат возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова);
- озаглавливать текст;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (обратиться с просьбой, поздравить);
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»

Устное народное творчество на родном языке- 1ч
Русская народная сказка « Морозко». Характеристика героев сказки. Рассказывание сказки

Творчество поэтов и писателей на родном языке-15ч
Времена года-2ч
К. Д. Ушинский « Четыре желания»
М. Пришвин «Этажи леса»
О братьях наших меньших-3ч.
Рассказы о животных. М. Пришвин « Ёж»
В. Бианки « Лесные домишки»
Е. Чарушин « Про Томку»(« Рябчёнок»). Герои рассказов. Нравственный смысл поступков.
Русские писатели-3ч.
К. Д. Ушинский «Ветер и Солнце»
Л. Н. Толстой « Липунюшка». Герои произведений. Характеристика героев. Пересказ.
В. И. Даль « Старик –годовик» ***Проект « Карусель сказок»***
Писатели – детям- 7ч.
К. Чуковский « Краденое солнце», « Бармалей»,
С. Я. Маршак « Багаж», « Вот какой рассеянный»
С. Михалков « Как медведь трубку нашёл», « Дядя Стёпа» Авторское отношение к изображаемому.
Н. Носов « Фантазеры». Юмористические рассказы. Герои юмористического рассказа.
Детская публицистика на родном языке - 1ч
По страницам детских журналов. Произведения из детских журналов.
Проверим и оценим свои достижения-2ч
Что узнали. Чему научились. Итоговый контроль
Презентация творческих проектов учащихся

3. Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке». 2 класс

Устное народное творчество на родном языке	1ч
Творчество поэтов и писателей на родном языке	14ч
Детская публицистика на родном языке	3ч
Итого	**18ч**

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Литературное чтение на родном русском языке". 2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		3 четверть Устное народное творчество на родном языке (1 час)	
1	09.01	Вводный урок. Великий, могучий русский язык – родной язык русского народа. Русская народная сказка « Морозко»	1
		Творчество поэтов и писателей на родном языке(14 часов)	
2	16.01	Проект « Карусель сказок»	1
3	23.01	К. Д. Ушинский « Четыре желания»	1
4	30.01	М. Пришвин « Этажи леса»	1
5	06.02	М. Пришвин « Ёж»	1
6	13.02	В. Бианки « Лесные домишки»	1
7	20.02	Е. Чарушин « Про Томку» « Рябчёнок»	1
8	27.02	К. Д. Ушинский «Ветер и Солнце»	1
9	06.03	Л. Н. Толстой « Липунюшка»	1
10	13.03	В. И. Даль « Старик –годовик».	1
11	20.03	К. Чуковский « Краденое солнце», « Бармалей»	1
		4 четверть	
12	03.04	С. Я. Маршак « Багаж», « Вот какой рассеянный»	1
13	10.04	С. Михалков « Дядя Стёпа»	1
14	17.04	С. Михалков « Как медведь трубку нашёл»	1
15	24.04	Н. Носов « Фантазеры»	1
16	15.04	Что узнали. Чему научились.	1
		Детская публицистика на родном языке (2 часа)	
17	22.04	По страницам детских журналов	1
18	29.04	Презентация творческих проектов учащихся	1

СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

_____/_____/
_____2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа-детский сад №18№

_____/ Г.В. Байздренко
_____ 2022 года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет: Литературное чтение на родном русском языке
Класс 2
Учитель Люблева Кира Дмитриевна
2022 – 2023 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

МБОУ "ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №18", Байздренко Галина Васильевна, ДИРЕКТОР
08.11.2022 13:43 (MSK), Сертификат 7230D70004AE6E9148366CE3A1B84F3C