Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа - детский сад № 18»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-детский сад № 18»
Приказ от 31.08.2022 №73
_____Г.В. Байздренко
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование: 8 класс
Количество часов: 105 ч. (101 ч. согласно календарному учебному графику на 2022- 2023 учебный год)

УМК: Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и др.8 класс

Учитель: Дьякова Лилия Александровна _____
(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык». 8 класс

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяв ющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литератур

2.Содержание программы

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание и предложение

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

Двусоставные предложения

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

Односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

Предложения с уточняющими обособленными членами

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Водные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

3 .Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5–7 классах	10
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	89
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	1
Итого		**101**

4. Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Русский язык в современном мире (1 час) I четверть			
1.	Функции русского языка в современном мире	1	01.09
Повторение изученного в 5–7 классах (10 часов)			
2.	Повторение. Фонетика и графика. Орфография	1	02.09
3.	Морфемика и словообразование. Орфография.	1	07.09
4.	Морфемика. Орфография. Правописание приставок. Тест	1	08.09
5.	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов	1	09.09
6.	Повторение. Лексика и фразеология	1	14.09
7.	Р/р Сочинение по картине И. Левитана « Осенний день. Сокольники»	1	15.09
8.	Повторение. Морфология. Орфография	1	16.09
9.	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	21.09
10.	Р.р. Стили речи. Строение текста	1	22.09
11.	**Входная контрольная работа**	1	23.09
Синтаксис и пунктуация. Культура речи (89 часов)			
12.	Анализ контрольной работы. Словосочетание. Строение и грамматическое значение	1	28.09
13.	Связь слов в словосочетании	1	29.09
14.	Синтаксический разбор словосочетаний	1	30.09
15.	Строение и грамматическое значение предложений	1	05.10
16.	Строение и грамматическое значение предложений	1	06.10
17.	Интонация простого предложения	1	07.10
18.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	12.10
19.	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение.	1	13.10
20.	Р.р. Описание архитектурного памятника как вид текста.	1	14.10
21.	Способы выражения подлежащего.	1	19.10
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	20.10

23.	Составное глагольное сказуемое	1	21.10
24.	Составное глагольное сказуемое	1	26.10
25.	Составное именное сказуемое	1	27.10
II четверть			
26.	Выражение именной части составного именного сказуемого	1	09.11
27.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	10.11
28.	Обобщение по теме « Сказуемое»	1	11.11
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1	16.11
30.	Анализ контрольной работы. Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	17.11
31.	Прямое и косвенное дополнение	1	18.11
32.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	23.11
33.	Р.р. Обучающее сжатое изложение с элементами сочинения	1	24.11
34.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	25.11
35.	Приложение как разновидность определения.	1	30.11
36.	Знаки препинания при приложении	1	01.12
37.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1	02.12
38.	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.	1	07.12
39.	Синтаксический разбор простого предложения. Р.р. Ораторская речь и её особенности	1	08.12
40.	Систематизация и обобщение по теме "Второстепенные члены предложения"	1	09.12
41.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	14.12
42.	Анализ контрольной работы. Основные группы односоставных предложений	1	15.12
43.	Предложения определённо-личные	1	16.12
44.	Р.р. Описание картины	1	21.12
45.	Определённо-личные предложения	1	22.12
46.	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	23.12
47.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	28.12
III четверть			
48.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	11.01
49.	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым»	1	12.01
50.	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	1	13.01
51.	Назывные предложения, их	1	18.01

	структурные и смысловые особенности		
52.	Неполные предложения	1	19.01
53.	Неполные предложения	1	20.01
54.	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Односоставные предложения»	1	25.01
55.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	26.01
56.	Анализ контрольной работы. Понятие об однородных членах предложения.	1	27.01
57.	Однородные и неоднородные определения	1	01.02
58.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	02.02
59.	Р.р. Сочинение-описание картины М. Добужинского «Город в николаевское время»	1	03.02
60.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	08.02
61.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	09.02
62.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	10.02
63.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	15.02
64.	Р.р. Сжатое изложение	1	16.02
65.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.	1	17.02
66.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1	22.02
67.	Анализ контрольной работы. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	01.03
68.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	1	02.03
69.	Обособление определений с обстоятельственным значением. Обособление несогласованных определений	1	03.03
70.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1	09.03
71.	Особенности обособления приложений	1	10.03
72.	Обособление согласованных приложений	1	15.03
73.	Обособление согласованных приложений	1	16.03
74.	Р.р. Характеристика человека	1	17.03
75.	Пунктуация в предложениях с союзом КАК	1	22.03
76.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	23.03
77.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	24.03

IV четверть			
78.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1	05.04
79.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	06.04
80.	Р.р. Лингвистический анализ текста	1	07.04
81.	Обособленные уточняющие члены предложения	1	12.04
82.	Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.	1	13.04
83.	Систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1	14.04
84.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения»	1	19.04
85.	Анализ контрольной работы. Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки при обращении	1	20.04
86.	Р.р. Сжатое изложение	1	21.04
87.	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	26.04
88.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения)	1	27.04
89.	Вводные предложения, знаки препинания при них. Предложения с междометиями.	1	28.04
90.	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций	1	03.05
91.	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций	1	04.05
92.	Систематизация и обобщение изученного. Предложения с вводными конструкциями	1	05.05
93.	Контрольная работа по темам: «Вводные слова», «Предложения с обращениями»	1	10.05
94.	Анализ контрольной работы. Предложения с прямой речью. Знаки препинания	1	11.05
95.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания	1	12.05
96.	Р.р. Контрольное сжатое изложение	1	17.05
97.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Практическое занятие	1	18.05
98.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Практическое занятие	1	19.05
99.	Итоговая контрольная работа.	1	24.05
100.	Анализ контрольной работы. Цитаты и знаки препинания при них.	1	25.05
Повторение изученного в 8 классе (1 час)			
101.	Повторение. Словосочетание и предложение. Пунктуационный разбор простого осложненного предложения.	1	26.05

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____/_____/

_____2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа- детский сад №18№»

_____/ Г.В. Байздренко

_____ 2022 года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет Русский язык

Класс 8

Учитель Дьякова Л.А.

2022 – 2023 учебный год

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по план	дано		