Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа - детский сад № 18»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-
детский сад № 18»
Приказ от 31.08.2021№____
_____Г.В. Байздренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения»
на 2021 – 2022 учебный год

Основное общее образование: 5-7 класс
Количество часов: 68
УМК: Правила дорожного движения. – М, 2019. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2019г. Дорохов А.А. «Зелёный…Желтый… Красный!» - М.: Детская литература, 2021.

Учитель: Агульянова Виктория Игоревна _____

1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДДв проведении акции «Внимание, дети!»**Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!».** Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

3. Тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
Итого	**68**

4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)			
1.	02.09.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.	03.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			
3.	09.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1
4.	10.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	16.09	История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.	17.09	Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.	23.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.	24.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.	30.09	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
Зачем нужно знать ПДД (9 часов)			
10	01.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11	07.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12	08.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
13	14.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14	15.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15	21.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16	22.10	Обязанности водителей и пешеходов.	1
II четверть			
17	11.11	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
18	12.11	Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
19	18.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20	19.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21	25.11	Практическое занятие дорожные знаки	1
22	26.11	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23	02.12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			

24	03.12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25	09.12	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26	16.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27	17.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28	23.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29	24.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
III четверть			
30	13.01	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
31	14.01	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32	20.01	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов)			
33	21.01	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34	27.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35	28.01.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36	03.02	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37	04.02	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38	10.02	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39	11.02	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40	17.02	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41	18.02	«На страже безопасности движения».	1
42	24.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43	25.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44	03.03	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45	04.03	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46	10.03	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47	11.03	Сигналы автомобиля.	1
48	17.03	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49	18.03	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50	24.03	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51	25.03	ДТП. Причины ДТП	1
IV четверть			
ЮИД (18 часов)			
52	07.04	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53	08.04	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54	14.04	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1

55	15.04	Викторина «Знаток ПДД»	1
56	21.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57	28.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58	29.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60	05.05	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61	06.05	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62		Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63	12.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64	13.05	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65	19.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66	20.05	Подготовление итого за год	1
67	26.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68	27.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

_____/_____/
_____2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа-детский сад №18»

_____/ Г.В. Байздренко
_____ 2021 года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения»
Класс 5-7
Учитель Агульянова Виктория Игоревна

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корретировки
				по плану	дано		

Агульянова В.И. _____

МБОУ "ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №18", Байздренко Галина Васильевна, ДИРЕКТОР
21.12.2021 13:34 (MSK), Сертификат № 64F87600D1ACA58B4A213E41B5D65EB8